

**INSTITUT SUPERIEUR DE SCIENCES RELIGIEUSES  
B. P. 70 KANANGA**

## **SYNTHESES DES COURS**

**Année académique 2004-2005**

## **MODULE I : Citoyenneté engagée**

### **1<sup>ER</sup> GRADUAT**

#### **1. NOTIONS DE DROIT CIVIL :**

(30h : 10h théoriques, 20h pratiques)

Il s'agit d'une introduction aux principes *fondamentaux* et aux mécanismes juridiques d'un Etat de droit. Ce cours se limite à l'étude des droits des personnes et de la famille, des biens et des obligations en dégagant leurs implications concrètes pour les communautés des animateurs.

Cela permettra aux animateurs d'accroître leurs capacités à construire la paix, à promouvoir la justice, à défendre les droits humains au sein de leurs communautés surtout en cette période de crise généralisée en R.D.C.

Méthodologie : En partant d'un débat avec les étudiants sur des cas de violation de droits humains dans leurs communautés et en R.D.C. en général, le cours offre des outils juridiques nécessaires au traitement de ces cas pour un fonctionnement normal d'un État de droit.

Prof : Abbé René KANDE

#### **2. ÉDUCATION CIVIQUE ET CULTURE DEMOCRATIQUE**

(30 h : 20 h théorique, 10 h pratiques)

C'est un cours-séminaire sur les droits et les devoirs des citoyens ainsi que sur la gestion participative et démocratique de la vie en famille, dans les quartiers, dans les C.E.V. et dans toutes les Institutions du Pays.

Méthodologie : approche par des images illustratives, discussions et échanges à partir des réalités vécues.

Prof : Boniface BEYA NGINDU

#### **3. APPROCHE « GENDER » DANS LES SOCIÉTÉS DU KASAÏ**

( 30 h pratiques )

C'est un séminaire d'ensemble pour les étudiants et leurs épouses qui fait d'abord le constat de différentes formes de discrimination de la femme depuis la société Kasaienne traditionnelle jusqu'à celle d'aujourd'hui en même temps qu'il révèle le grand apport de cette même femme dans l'économie informelle

pour la survie de sa famille. Il conscientise ensuite les animateurs et leurs épouses à corriger cette situation d'injustice et à promouvoir une complémentarité des rôles dans la gestion de leur vie aussi bien au niveau de la cellule familiale que dans tous les autres rouages de la vie en société.

Méthodologie : Approche participative dans le relevé des situations concrètes, dans la conscientisation réciproque et dans la recherche des pistes de solutions appropriées.

Prof : Boniface BEYA NGINDU

#### **4. HISTOIRE SOCIO-POLITIQUE DE LA R.D.C.**

(30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques)

Il s'agit d'un survol de l'histoire socio-politique de la R.D.C. à travers les grandes étapes suivantes : la période coloniale ( sous Léopold II et sous le Congo belge : ( 1885-1960 ), la période de l'Indépendance et de l'apprentissage de la gestion autonome du Pays par ses propres fils ( 1960-1965 ), enfin la période dictatoriale qui va de 1965 jusqu'en 1990 où commence un nouvel apprentissage de la démocratie dans le Pays. Le cours s'arrête sur quelques grands événements et quelques grandes figures du passé pour les analyser avec les étudiants et pousser ces derniers à en tirer des leçons pour leur propre engagement dans la société d'aujourd'hui.

Méthodologie : une lecture du dedans des faits et événements de cette tranche de l'histoire socio-politique de la R.D.C. avec évocation des souvenirs personnels des étudiants eux-mêmes et débat sur les différentes leçons à dégager.

Prof : Jacques KANKU

#### **5. LITURGIE ET ENGAGEMENT DU CHRETIEN DANS LA CITE**

( 30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

Partant de la réalité omniprésente, dans le pays, des séances de prière et autres célébrations religieuses chez les chrétiens congolais tout comme chez leurs compatriotes appartenant à toutes sortes de sectes et mouvements religieux, le cours vise à donner une conception saine et authentique de la célébration communautaire de sa foi en lien avec les tâches à accomplir au service du bonheur présent et futur de l'homme.

Méthodologie : le cours a une approche par enquêtes de terrain sur les célébrations en vogue en vue d'une appréciation critique concertée et d'une prise de position plus authentique.

Prof : Abbé A. MAKAMBU

## **6. BIBLE ET DROITS HUMAINS**

(45 h : 30 h théoriques, 15 h pratiques)

S'adressant à des chrétiens adultes et responsables des communautés, ce cours présente d'abord sommairement la Bible et ses principes fondamentaux sur la dignité de l'homme et de la femme créés à l'image de Dieu. Il examine ensuite quelques figures bibliques modèles, masculines et féminines, de la lutte pour la libération et la défense des droits humains. Cela permet aux étudiants animateurs de fonder dans la foi leur engagement au service des droits de l'homme et de la femme dans la société congolaise actuelle.

Méthodologie : Le cours fait une approche par analyse des textes choisis pour éclairer des modèles de comportements dont les étudiants peuvent s'inspirer après discussion d'ensemble en classe.

Prof. Abbé P. KABWESE

## **2<sup>EME</sup> GRADUAT**

### **1. DROIT PENAL ET JUSTICE DISTRIBUTIVE**

(30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques)

« De la justice de chacun naît la paix pour tous » (Jean-Paul II ). Le Droit pénal est le suprême soutien de l'ordre étatique tout entier ; il garantit ce qui est juste ou présumé tel. Ce cours fait l'exposé des infractions et de leurs peines en vue de mettre en lumière le système des valeurs socio-morales qui fait l'objet de la protection du droit pénal congolais. Ce cours prolonge et complète celui de Notions de droit civil ( 1<sup>er</sup> Graduat ) dont il conserve ainsi le même objectif éducationnel. Il s'agit de donner aux animateurs les moyens d'être des artisans de paix, des promoteurs de justice, des défenseurs des droits humains et des vulgarisateurs de la culture juridique dans leurs milieux respectifs, gage de respect par tous de la légalité.

Méthodologie: Le cours procède par l'étude des cas d'infractions et des mécanismes de rétablissement de la justice en rapport avec le Code pénal congolais et comporte des échanges sur les expériences personnelles des étudiants eux-mêmes dans ce domaine.

Prof : Abbé René KANDE

### **2. RESOLUTION DES PROBLEMES SOCIO-POLITQUES EN AFRIQUE A LA LUMIERE DE LA DOCTRINE SOCIALE DE L'ÉGLISE**

( 30h : 20h théoriques, 10h pratiques )

L'église, comme rassemblement des chrétiens, se situe dans le monde et à ce titre elle offre sa vision des problèmes de société et sa contribution à leurs résolutions.

Le cours aborde quelques uns de ces problèmes propres à l'Afrique en général et à la R.D.C. en particulier, avec leurs répercussions jusque dans les milieux de vie des étudiants animateurs ; et il recourt à quelques grands documents sociaux de l'Eglise pour en éclairer le traitement en correspondance avec la culture africaine.

Méthodologie: Le cours commence par le recensement de quelques problèmes socio-politiques actuels de l'Afrique, de la R.D.C. et des milieux des étudiants et discute de leurs résolutions sous l'éclairage de la doctrine sociale de l'Eglise ( sans ignorer d'autres éclairages possibles ).

Prof : Abbé Bruno KABEMBA

### **3. SECTES, ŒCUMENISME ET DEVELOPPEMENT DES COMMUNAUTES DE BASE**

(30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

Nous vivons dans un monde marqué par le pluralisme des religions en même temps que par l'aspiration à « l'union qui fait la force » dans le combat du développement intégral. Le cours analyse ce phénomène de la pluralité des religions et de l'effervescence actuelle des sectes, y compris au niveau de petites communautés de base. Il prône un dialogue sain et éclairé, dans le respect de la différence de l'autre, en vue de la collaboration de tous dans les tâches de la promotion humaine intégrale.

Méthodologie : Approche par les enquêtes sur terrain suivies d'un débat et de la recherche en commun des pistes d'actions concrètes au niveau des communautés de base.

Prof : Abbé Albert MAKAMBU

### **4. GRANDS COURANTS DE LA PENSEE DANS LE MONDE CONTEMPORAIN**

(30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques)

En partant des présupposés philosophiques de la mondialisation comme pensée unique qui cherche à s'imposer jusque dans les milieux les plus reculés le cours présente et discute d'autres modes de pensée qui peuvent servir d'alternatives et de correctifs aux abus de ce nouveau courant.

Méthodologie : Le cours procède par de brefs exposés sur quelques aspects de la mondialisation et les soumet à la discussion des étudiants dans la comparaison avec d'autres modes de pensée possibles.

Prof : Paul MUKENGEANTU

## **3ème Graduat**

### **1. DYNAMIQUE DES C.E.V. ET AUTO-PROMOTION INTEGRALE**

(30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

Les C.E.V. sont de petites cellules de base à taille humaine où chrétiens et chrétiennes partagent leur foi et s'engagent collectivement dans les tâches d'une auto-promotion humaine à tous les niveaux (défense de ses droits, amélioration des conditions de vie, liberté d'expression ...)

Méthodologie : Le cours part des expériences des étudiants en tant qu'animateurs de communautés ecclésiales vivantes et discute de la compréhension qu'ils en ont et des différents engagements dont ces communautés font preuve en société.

Prof : Abbé Patrick KABWESE

### **2. DEFENSE DES DROITS DU PAUVRE CHEZ LES PROPHETES BIBLIQUES**

(45 h : 30 h théoriques, 15 h pratiques)

Le cours étudie d'abord le courant prophétique dans la bible. Son contexte de surgissement et ses principaux représentants ainsi que leur action en faveur des pauvres et des marginalisés de leur société.

Il éclaire ainsi l'engagement « prophétique » des étudiants animateurs pour la même cause dans leurs milieux de vie respectifs à partir de leur foi.

Méthodologie : Le cours provoque les étudiants à épingler quelques figures « prophétiques » de notre temps qu'ils connaissent et analyse leur action en comparaison avec celle des prophètes bibliques en vue de leur propre interpellation et implication.

Prof : Abbé Pierre CITOKO

### **3. DROITS ET DEVOIRS DE LA FAMILLE DANS L'EGLISE ET DANS LE CODE DE LA FAMILLE EN RDC**

(30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques)

Ce cours est complémentaire de ceux de Droit Civil ( 1<sup>er</sup> Graduat ) et de Droit Pénal ( II è Graduat ). Il aborde la question des droits et devoirs de la famille congolaise selon le « Code de la famille » en R.D.C. et selon les normes de l'Eglise pour les familles chrétiennes en particulier.

Il vise donc à sensibiliser les étudiants à la défense et à la protection de cette cellule de base de toute société contre les abus.

Méthodologie : S'adressant à des pères et mères de familles, le cours les fait parler d'abord des droits et devoirs de la famille en général et de la famille chrétienne dont ils sont déjà conscients ainsi que des abus enregistrés, avant de les compléter ensuite par des dispositions du Code de la famille et des normes de l'Eglise.

Prof. : Abbé René KANDE

## **5. RELIGIONS TRADITIONNELLES AFRICAINES ET THEOLOGIE AFRICAINE DE LA LIBERATION**

( 45h : 30h théoriques, 15h pratiques )

Les religions traditionnelles africaines appartiennent à la dimension culturelle fondamentale de l'Afrique, et la Théologie africaine articule cette dimension avec la foi chrétienne et dégage ainsi des sources d'énergie qui ont permis aux sociétés traditionnelles africaines de survivre tant bien que mal en résistant à toutes sortes de servitudes. En même temps, elle permet de réutiliser ses inspirations traditionnelles dans les nouveaux combats de libération que l'Afrique doit mener dans le contexte actuel.

Méthodologie : Le cours procède par l'analyse critique de quelques grands combats de libération menés par l'Afrique dans le passé et le présent et examine la part de l'apport culturel et religieux dans ces combats pour servir d'inspiration aux étudiants.

Prof : Mgr Oscar BIMWENYI

## **6. PASTORALE D'INNOVATION DE LA PRATIQUE POLITIQUE**

(45 h : 30 h théoriques, 15 h pratiques )

Ce cours s'intéresse au rôle prééminent qui revient à la politique – ou mieux, au politique – dans l'organisation de toute vie en société, car il se trouve au carrefour de tous les embranchements de la vie au sein d'une communauté humaine et constitue le centre effectif des décisions qui ont un impact sérieux sur le vécu de tous les membres. L'animateur de communauté chrétienne est donc invité à comprendre son leadership en ce secteur capital, à la lumière de l'enseignement de l'Eglise, afin de savoir mobiliser sa communauté dans le sens du combat politique pour une pleine citoyenneté.

Méthodologie : Le cours est un débat sur les figures de proue, les théories et les comportements en ce domaine du politique à partir de sa foi.

Prof : Antoine MUIKILU

## **6. SOCIETE, JUSTICE ET INJUSTICES : ANALYSE DE SITUATIONS ( 20 h )**

Le séminaire fait avec les étudiants l'étude de quelques situations typiques d'injustice au micro et au macro-dimensionnel dans la société congolaise traditionnelle, coloniale, post-coloniale et au niveau international ( mondialisation et exclusion ) tout en se dotant de quelques outils conceptuels d'analyse de ces situations et de recherche des pistes de solution.

Prof : Abbé Lambert MUSEKA

## **7. PREVENTION ET GESTION PACIFIQUE DES CONFLITS ( 20h )**

Ce séminaire ouvre les yeux sur le phénomène, plus que jamais actuel, du conflit dans les relations interpersonnelles et internationales mettant en danger la construction d'une vraie société démocratique. Il analyse la nature, les aspects, les mécanismes et les origines des conflits pour apprendre à les prévenir et à les résoudre pacifiquement au sein de sa communauté et par toutes les médiations possibles, sans cependant, rêver d'une panacée assurant toujours le succès en ce domaine, car la nature humaine est tellement complexe et imprévisible.

Méthodologie : Le séminaire s'adonne à des exercices pratiques de découverte de conflits autour de soi et dans les relations internationales ainsi qu'à leur analyse correcte avant d'envisager comment cheminer avec les parties impliquées dans les conflits vers une solution juste et équitable.

Prof : Antoine MUIKILU

## **MODULE II : Techniques d'animation, de communication et de motivation**

### ***1<sup>er</sup> Graduat***

#### **1. METHODOLOGIE PARTICIPATIVE** (30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

La méthodologie participative consiste en l'apprentissage d'une méthode adaptée à des adultes dans l'acquisition et dans la transmission d'un savoir et d'un savoir-faire en vue d'un savoir-être et d'un savoir-devenir. Cela suppose le sens du dialogue et de l'échange porté par des outils d'ordre pédagogique et psychologique appropriés. Le cours comporte des exercices sur la conduite

d'une session de formation, la présentation des leçons modèles, l'organisation des conférences-débat...

Prof : Sr Marguerite CIBOLA

## **2. LOGIQUE FORMELLE**

(30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

La logique, dont personne ne peut se passer dans ses entreprises, est cet effort jamais épuisé par l'homme pour parvenir à atteindre la vérité lorsqu'il cherche à comprendre le réel et ainsi à éviter en même temps l'erreur. C'est, en d'autres termes, un instrument de travail dans la recherche de la vérité.

Le but précis du cours est donc d'apprendre aux étudiants à savoir organiser leur pensée, et par conséquent à organiser leurs activités ainsi que leur vie. Par des exemples tirés de l'histoire de la pensée, les étudiants seront rendus capables de maîtriser cet instrument de travail et de l'appliquer eux-mêmes dans les exercices pratiques.

Méthodologie : Le cours part d'un relevé par les étudiants de quelques cas de raisonnements incorrects et de manque de logique dans la vie courante avant d'étudier des outils logiques adéquats.

Prof : Paul MUKENGEANTU

## **3. METHODOLOGIE POUR UNE FOI ADULTE**

( 30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

Ce cours vise la maturation de la foi de l'étudiant animateur et des membres chrétiens de sa communauté par l'apprentissage d'une méthodologie appropriée pour arriver à une foi mobilisatrice. Il examine et discute avec les étudiants les différentes méthodes connues dans ce domaine ainsi que leur impact sur les comportements et la transformation de la société.

*Méthodologie* : Analyse critique des méthodes connues par les étudiants dans l'acquisition et la transmission d'une foi adulte, et l'appréciation de leur impact.

Prof : Abbé Albert MAKAMBU

## **4. TECHNIQUES D'EXPRESSION ORALE ET ECRITE EN FRANÇAIS**

( 45 h : 15 h théoriques, 30 h pratiques )

C'est l'étude des règles de la langue française ( écrite et parlée ) pour la communication en zone francophone et pour la formation.

*Méthodologie* : Le cours fait parler et écrire les étudiants pour découvrir leurs lacunes et les exercer à les corriger.

Prof : Bruno MUKENDI

## **5. INITIATION A LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET BIBLIOTHECONOMIE**

(45 h : 15 h théoriques, 30 h pratiques )

Ce cours vise la communication et la rédaction méthodologiques des idées ainsi que la recherche des sources d'informations et de formation permanente dans le travail d'un animateur.

*Méthodologie* : Dans cet objectif, le cours procède principalement par des exercices de recherche des sources, de rédaction des idées et de tenue des documents.

Prof : Honoré MUKADI

## **6. INITIATION A L'INFORMATIQUE**

(15 h pratiques )

Ce cours vise à définir les composantes de l'ordinateur et la manipulation des fenêtres.

*Méthodologie* : Dans cet objectif, le cours procède principalement par des exercices sur la gestion des fenêtres et les principales commandes de l'ordinateur.

Prof : Pascal KADIEBWE

## **7. MISSION DES LAÏCS ANIMATEURS DE COMMUNAUTES DANS L'EGLISE ET DANS LA SOCIETE** (30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

Le cours consiste à discerner le rôle spécifique du laïc animateur de communauté parmi les rôles des autres membres de l'Eglise et de la Société, et singulièrement son rôle de gérance des réalités présentes pour un mieux-être de l'homme à partir des valeurs évangéliques.

*Méthodologie* : Partant de leur expérience d'animateurs engagés sur le terrain, les étudiants examinent la spécificité de leur rôle au sein de l'Eglise et de la société, dans la complémentarité avec la mission des autres membres en vue d'une synergie d'action au service de l'homme

Prof : Abbé L. MUSEKA

## **2ème Graduat**

### **1. DYNAMIQUE DE GROUPES**

( 30 h : 20 h théoriques, 10h pratiques )

Ce cours-séminaire veut rendre l'étudiant capable de gérer un groupe humain dans lequel il est inséré ; d'abord en comprenant le phénomène de groupe lui-même, et aussi et surtout en utilisant les énergies présentes au sein de ce groupe pour le faire croître et l'amener à réaliser ses objectifs. Pour ce faire, le cours-séminaire introduit à la connaissance des lois de la dynamique de groupe, des principes et techniques qui président à son développement harmonieux et lui permettent d'avoir prise sur la réalité.

Méthodologie : Exercices sur l'organisation d'un groupe : participation, communication, entretien d'un groupe...

Prof : Martin KABUTAKAPUA

### **2. TECHNIQUES DE COMMUNICATION ET MASS-MEDIAS**

(30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques)

Le cours cherche à donner une compétence communicationnelle à l'étudiant en lui apprenant à utiliser les techniques et stratégies de communication qui permettent d'extraire, de manière critique, d'une masse de données, le message utile et de mener une communication interpersonnelle réussie. Il introduit en même temps au vaste monde des médias.

Méthodologie : Exercices sur la manière de traiter le monde des médias et d'extraire un message d'une masse de données ainsi que sur la manière de mener soi-même une campagne d'information.

Prof : Martin KABUTAKAPUA

### **3. STAGE EN ANIMATION DES JEUNES DANS LES ECOLES ET DES ADULTES DANS LES COMMUNAUTES DE BASE**

( 50h )

Prof : Nestor NTUMBA NDAYE

## **3ème Graduat**

### **1. ORGANISATIONS PAYSANNES ET COOPERATIVES**

1. ( 30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

Le cours vise à rendre l'étudiant animateur capable de mobiliser les paysans pour un travail collectif en les organisant en sous-groupes de travail selon la dynamique du mouvement coopératif et dans une perspective d'autopromotion.

Méthodologie : Le cours fait d'abord parler les étudiants des associations ou coopératives paysannes dont ils ont l'expérience dans leurs milieux ruraux, de leurs avantages et difficultés, et examine comment les rendre opérationnelles.

Prof : André NKONGOLO

### **2. TECHNIQUES D'ALPHABETISATION CONSCIENTISANTE**

(30 h : 15 h théoriques, 15 h pratiques )

Ce séminaire apprend les techniques d'une alphabétisation par thèmes et par objectifs pour s'en servir dans la résolution des différents problèmes qui se posent à l'apprenant.

Méthodologie : Le séminaire forme les étudiants par des enquêtes sur ce type d'alphabétisation auprès de la population environnante.

Prof : Boniface BEYA NGINDU

### **3. STAGE EN DEVELOPPEMENT EN MILIEUX RURAUX ( 2 mois = 200 h )**

## **Module III : Gestion**

### **1er Graduat**

#### **1. COMPTABILITE AGRICOLE**

( 30 h : 15 h théoriques, 15 h pratiques )

Ce cours vise à rendre les étudiants capables de tenir la comptabilité d'une entreprise agricole. Il permet de connaître les charges d'exploitation agricole, de tenir des documents comptables pour une bonne gestion ( fiche de culture ou d'élevage, fiches des frais indirects, le compte d'exploitation, le bilan ...).

La tenue de la comptabilité pendant des années consécutives conduit au choix des spéculations ( espèces, variétés ) les plus rentables, capables d'être

retenues comme des activités génératrices de revenus ( AGR ) pour l'entreprise agricole.

Méthodologie : Par le travail en groupes, les étudiants exposent leurs expériences en matière d'exploitation agricole et se font corriger par l'enseignant.

Prof : Charles MBUYA

## ***2ème Graduat***

### **1. NOTIONS DE COMPTABILITE ET DE GESTION**

( 30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques ).

Ce cours vise à fournir aux animateurs des techniques et des outils essentiels d'une bonne gestion de leurs associations, communautés ou coopératives ( le journal de course, les fiches de stock, les justificatifs, le plan comptable, le compte d'exploitation, le bilan ...). Il permet de bien gérer l'argent, les matériels ainsi que les hommes dont les animateurs auront la charge

Méthodologie : Le cours procède par le constat d'une bonne ou mauvaise gestion d'après l'expérience des étudiants avant de faire des exercices pratiques sur une comptabilité simple et une gestion saine.

Prof : Matthieu LUTUMBU

### **2. PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN GESTION ET VISITES DES ONG LOCALES ( 30 h pratiques )**

Prof : Léonard DIANDA

### **3. PLANIFICATION (45h : 30h théoriques, 15h pratiques )**

Ce cours traite des différentes démarches et étapes d'un projet de développement depuis sa conception jusqu'à sa réalisation et son évaluation. Il vise à rendre les animateurs capables de déceler ensemble avec les membres de leurs communautés les vrais problèmes à la base de leurs mauvaises conditions de vie, de proposer des pistes de solution sous forme de projets de développement (de préférence endogènes ) et de les exécuter, d'en faire un rapport conséquent en fonction du suivi et de l'évaluation réalisés.

Ainsi le cours introduit les étudiants animateurs aux mécanismes du « management » participatif du développement local.

Méthodologie : Le cours procède par l'échange d'expériences en groupe de travail sur les problèmes du milieu et la recherche des solutions de manière participative.

Prof : Florent WALELU

#### **4. GESTION DES RESSOURCES NATURELLES ET AMENAGEMENT DES TERROIRS** ( 30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

Ce cours vise à rendre les étudiants capables de :

- mieux discerner les liens entre la nature, la culture et la société pour une mise en valeur harmonieuse de l'espace ;
- reconnaître les principales ressources naturelles de leurs milieux de vie en vue de proposer des plans d'aménagement conséquents qui tiennent compte des équilibres écologiques et de justice intergénérationnelle pour un développement durable.

Méthodologie : Le cours procède par échanges et débats sur les ressources naturelles locales et les atouts offerts par ces ressources pour un développement harmonieux et durable.

Prof : Tito KABAMBA

#### **5. TECHNIQUES DE COMMERCE** ( 30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

Le cours offre aux étudiants des outils et techniques nécessaires à un bon accompagnement de leurs communautés ou associations dans la commercialisation de leurs divers produits. Cela leur permet de comprendre la place du commerce dans la vie de leurs communautés au regard du commerce international, de manipuler les divers documents commerciaux, de maîtriser les conditions et techniques de vente en usage dans le Pays. Il traite en même temps des structures d'épargne et de crédit en vogue dans leurs différents milieux.

Méthodologie : En analysant les différentes contraintes et blocages relevés par les étudiants dans l'exercice de l'achat et de la vente des produits par les paysans, le cours propose des possibilités de les contourner en vue de promouvoir le commerce en milieux ruraux

Prof : José MUBOYAYI

## **MODULE IV : Changement de mentalités, Identité culturelle et Interculturalité.**

### **1<sup>er</sup> Graduat**

#### **1. NOTIONS DE SOCIOLOGIE GENERALE ET AFRICAINE**

( 45 h : 30 h théoriques, 15 h pratiques )

Par l'étude de la société en général et de la société africaine en particulier, ce cours vise d'une part à amener l'étudiant à comprendre sa société dans une dynamique d'interculturalité, à vouloir la perfectionner, et d'autre part, il analyse des faits sociaux en vue d'un changement positif.

Méthodologie : Ce cours analyse avec les étudiants quelques comportements types au sein de leurs sociétés en vue de leur transformation.

Prof : Abbé Pierre TSHIMBOMBO

#### **2. ETUDE SOCIO-LINGUISTIQUE D'UNE LANGUE AFRICAINE** ( 45 h : 30 h théoriques, 15 h pratiques )

Ce cours étudie une langue bantoue comme échantillon. Il met l'accent sur les aspects socio-culturels de cette langue et apprend à lire, écrire, rédiger, commenter et exploiter des textes en en déduisant l'héritage culturel des aïeux en vue de l'articuler avec la modernité.

Méthodologie : Lecture, écriture, analyse et commentaire de textes, de contes et proverbes à la recherche de l'héritage culturel sous-jacent.

Prof : Sr Marguerite CIBOLA

### **2<sup>eme</sup> Graduat**

#### **1. JESUS-CHRIST DANS LA CULTURE AFRICAINE ET LA TRANSFORMATION DE LA SOCIETE** ( 45 h : 30 h théoriques, 15 h pratiques )

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'accueillir Jésus-Christ de manière authentique et personnelle au sein de son univers culturel propre et de transformer, à partir de son modèle, les mentalités et la société environnantes.

Méthodologie : Analyse de quelques figures d'acteurs sociaux africaines sélectionnées par les étudiants pour leur action de transformation de la société à partir de leur foi en Jésus Christ.

Prof : Mlle Véronique NYASHI

## **2. SEMINAIRE DE « MONDIALISATION ET DIALOGUE DES CULTURES » ( 20 h )**

Ce séminaire introduit les étudiants au fait complexe de la mondialisation sous ses différentes dimensions en face des particularités culturelles des peuples et discute des conditions et exigences d'un dialogue interculturel en vue d'une mondialisation plus humaine.

Méthodologie : Débat sur les différentes manifestations connues par les étudiants du phénomène de la mondialisation avec leurs avantages et leurs inconvénients, et sur les possibilités d'un dialogue interculturel enrichissant.

Prof : Abbé Lambert MUSEKA

### **3<sup>ème</sup> Graduat**

#### **1. ANTHROPOLOGIE CULTURELLE ET CHANGEMENT DE MENTALITES** ( 45 h : 30 h théoriques, 15 h pratiques )

Le cours fait l'étude des sociétés humaines dans leur diversité culturelle et sans hiérarchisation pré-établie afin de provoquer chez les étudiants un changement vers une mentalité et un comportement mobilisateurs d'énergies créatrices en société.

Méthodologie : Le cours part de certains préjugés ethnocentriques pour discuter des possibilités d'enrichissement réciproque inhérentes à toute culture humaine.

Prof : Abbé NTUMBA MUENA MUANZA

#### **2. PHENOMENES OCCULTES ET LIBERATION DE L'HOMME AFRICAIN** ( 30 h : 20 théoriques, 10 pratiques )

Le cours veut aider l'étudiant à se libérer et à libérer sa communauté de différents épouvantails des phénomènes occultes qui peuplent l'univers culturel africain et qui peuvent les asservir et constituer un obstacle à leur promotion humaine intégrale.

Méthodologie : Le cours tourne autour des témoignages des étudiants sur les phénomènes occultes de leur expérience avant d'envisager des pistes de libération.

Prof : Mgr Oscar BIMWENYI

### **3. EDUCATION A LA VIE DANS L'UNIVERS AFRICAIN** ( 45 h : 30h théoriques, 15 h pratiques )

Le cours veut contribuer à l'établissement d'une vie familiale équilibrée et réussie, fondée sur les valeurs morales et culturelles de l'Afrique dans le contexte actuel de libertinage et de désorientation morale à l'échelle mondiale. A cet effet, il analyse d'une manière critique les différentes conceptions et pratiques en vogue aujourd'hui dans le domaine de l'éducation à la vie et conduit à une approche respectueuse des valeurs de la vie en conformité avec la culture africaine.

**Méthodologie** : Le cours procède par l'analyse de quelques conceptions et pratiques relatives à des problèmes d'éducation à la vie et en débat à la lumière des valeurs morales et culturelles africaines.

**Prof : Sr Alphonsine TSHITAKABADILA**

### **MODULE V. : Développement**

#### **1<sup>er</sup> Graduat**

#### **1. DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE (1)**

(30 h : 20 h théoriques, 10h pratiques )

Le cours vise à faire de l'étudiant animateur un agent de développement ensemble avec sa communauté. Il lui offre des outils et techniques nécessaires capables de l'aider à mobiliser sa communauté, en tenant compte de son identité culturelle et de ses possibilités locales, pour qu'elle se prenne en charge et trouve des solutions à ses problèmes.

**Méthodologie** : Le cours procède par discussion avec les étudiants sur l'identification des besoins en développement de leurs communautés respectives et sur les stratégies de solutions appropriées.

**Prof : Mme Geneviève TUANYISHAYI**

#### **2. NOTIONS D'AGRICULTURE GENERALE** ( 30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

Ce cours vise à fournir à l'étudiant animateur, futur encadreur des agriculteurs, des notions de base en agriculture générale, principalement les techniques culturales sous les tropiques et selon le « système bantou » utilisé au Kasai. Il décrit également les différentes méthodes de conservation des produits agricoles selon les techniques utilisables en milieu rural congolais.

Méthodologie : Le cours procède d'abord par l'échange d'expériences des animateurs en matière d'agriculture traditionnelle et les complète par de nouvelles technologies appropriées.

Prof : Charles MBUYA

### 3. **NOTIONS D'ELEVAGE GENERAL** ( 30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

Ce cours offre aux étudiants animateurs des techniques pouvant leur permettre d'améliorer la production animalière, de lutter contre la carence en protéines animales au sein de leurs communautés et d'augmenter leur revenu. Il se limite à l'étude des principes généraux sur l'alimentation et le logement des animaux domestiques ainsi que sur les moyens de conservation des aliments d'origine animale.

Méthodologie : Le cours fait appel aux expériences des étudiants en matière d'élevage domestique (traditionnel) avant de proposer par la suite des techniques propres à un vrai élevage qui est différent de la divagation des animaux.

Prof : Alphonse TSHIKUNGA

### 4. **INITIATION AUX ACTIVITES GENERATRICES DE REVENU (AGR) : ATELIER D'ENSEMBLE POUR ETUDIANTS ET LEURS épouses** (30 h pratiques)

Face à l'appauvrissement toujours croissant des populations congolaises, cet atelier initie les étudiants ainsi que leurs épouses à l'apprentissage de quelques activités du secteur informel susceptibles d'augmenter leur revenu et de lutter ainsi contre la misère. Il s'agit notamment de l'apprentissage de la fabrication artisanale de savons, la fabrication du lait de soja, la teinture des tissus, la fabrication des pains et beignets...

**Prof : Abbé Pierre TSHIMBOMBO**

### 5. **NOTIONS DE SOINS DE SANTE PRIMAIRES** (30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

Ce cours donne aux étudiants des méthodes et des techniques pratiques et leur présente l'organisation sanitaire en RDC en vue de les rendre capables d'aider leurs communautés à améliorer leur niveau de santé, condition sine qua non d'une vie socialement et économiquement productive. Il comprend certains aspects relatifs à la sauvegarde de la santé communautaire tels que l'hygiène du milieu et du corps, la prévention et le traitement de certaines maladies, l'éducation sanitaire et la mobilisation sociale...

Méthodologie : Le cours part des connaissances des étudiants dans le domaine de l'éducation à la santé et des problèmes de santé rencontrés par eux, avant de proposer les méthodes et techniques en vogue aujourd'hui.

Prof : Mlle Marguerite BITOTA

## **2ème Graduat**

### 1. **DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE (II)** (30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

Ce cours analyse quelques expériences africaines du développement communautaire en relevant les points forts et les points faibles dans le but d'améliorer la stratégie du développement communautaire dans les milieux de vie des étudiants. Il s'agit notamment de « UJAAMA » en Tanzanie, de Propa, Profer, camp Kumpala à Kananga, etc.

Méthodologie : Le cours procède par des enquêtes sur terrain suivies de débats pour corriger des lacunes et améliorer le rendement.

Prof : Geneviève TUANYISHAYI

### 2. **AGRICULTURE SPECIALE** ( 45 h : 30 h théoriques, 10 h pratiques )

Ce cours apprend aux étudiants les techniques des cultures vivrières et maraîchères pratiquées au Kasai dans leur lien avec la technologie moderne afin d'aider leurs communautés à assurer la sécurité alimentaire et à générer des profits par la commercialisation du surplus de leur production. Il aborde aussi les problèmes des plantes pérennes et leur apport dans le commerce mondial.

Méthodologie : Ce cours procède par l'échange des expériences des étudiants sur les technologies agricoles traditionnelles en confrontation avec des technologies modernes autour des variétés locales et il fait une large part à des expériences sur les jardins de l'Institut.

Prof : Charles MBUYA

### 3. **ELEVAGE SPECIAL** ( 45 h : 20 h théoriques, 25 h pratiques )

Ce cours étudie les techniques d'élevage de quelques espèces animales domestiques en vogue dans les milieux de vie des étudiants ainsi que leurs soins vétérinaires en vue d'améliorer leur production et augmenter le revenu des membres de leurs communautés.

*Méthodologie* : Le cours procède par l'échange des expériences des étudiants dans ce domaine ainsi que par des observations et des pratiques aussi bien à l'Institut que dans des élevages de la place.

Prof : Alphonse TSHIKUNGA

#### 4. **SOCIOLOGIE DU DEVELOPPEMENT** ( 30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

Ce cours étudie le développement comme un fait social, en rapport avec des habitudes ou des facteurs humains qui freinent ou favorisent le développement d'une société et il analyse à cet effet quelques modèles illustratifs.

*Méthodologie* : Le cours épingle quelques exemples des facteurs humains qui freinent ou favorisent le développement au sein d'une société donnée et en tire des leçons utiles pour les étudiants.

Prof : Abbé Jean Hilaire BATUNGILA

#### 5. **EGLISE ET DEVELOPPEMENT** ( 30 h : 20 h théoriques, 10 h pratiques )

Ce cours sert à tirer des leçons concrètes de l'histoire de l'Eglise au Kasai dans ce domaine privilégié de son activité évangélisatrice qu'est le développement intégral de l'homme. Il parcourt ainsi sous cet angle les réalisations de l'époque missionnaire et de l'époque des autochtones et les soumet à une analyse critique en vue d'inscrire les animateurs étudiants dans la même ligne de la pastorale du développement intégral.

**Méthodologie** : Le cours procède par des discussions autour des différentes méthodes d'évangélisation - développement dans l'histoire de l'Eglise au Kasai et en tire des leçons pour le travail des animateurs aujourd'hui.

Prof : Abbé Pierre TSHIMBOMBO

#### 6. **INITIATION A LA MEDECINE NATURELLE** (séminaire d'ensemble pour étudiants et leurs épouses ), (30 h pratiques )

Le séminaire introduit à l'anthropologie médicale en initiant les animateurs étudiants et leurs épouses à la connaissance des plantes médicinales de leurs milieux et à leur utilisation habituelle comme équipement médical élémentaire pouvant leur permettre de résoudre quelque peu, et à moindres frais, certains problèmes de santé, sans être complètement démunis et désarmés.

Les couples sont initiés à la fabrication judicieuse de ces médicaments naturels, et poussés, dans un libre débat, à reconsidérer certaines habitudes de santé acquises, considérées à tort comme signes de civilisation :

utilisation de savons mercuriels, consommation de boissons et aliments nuisibles à la santé, etc.

Prof : NTUMBA MULOPO

### 7. **MORALE ET DEVELOPPEMENT** (30 h : 20 h théorique, 10 h pratiques )

Ce cours s'appuie sur la morale de l'Eglise catholique pour montrer comment le développement doit observer certaines règles éthiques et ne pas se faire de n'importe quelle façon, par exemple au détriment des valeurs de vie, d'environnement, des droits l'homme et des peuples...

Méthodologie : Le cours part de la discussion de quelques modèles éthiques et non éthiques de développement et les confronte à la référence de la morale de l'Eglise pour en tirer des applications dans les milieux de vie des étudiants.

Prof : Abbé B. KABEMBA

### **3<sup>ème</sup> Graduat**

#### 1. **ECONOMIE RURALE** ( 30h : 20h théoriques, 10h pratiques )

Le cours vise à rendre l'étudiant capable de s'approprier des connaissances de base nécessaires à la compréhension de la situation économique dans laquelle se trouve sa communauté, d'intégrer son monde rural vivant en dehors des circuits économiques dans une économie de marché pour plus de revenus ; de maîtriser les données d'une exploitation agricole réussie...

Méthodologie : Le cours procède par la vérification de la maîtrise des données économiques élémentaires en milieu rural par les étudiants et les conduit vers une plus grande compréhension des mécanismes de ce domaine pour une meilleure contribution au développement économique de leurs milieux.

Prof : José MUBOYAYI

### **Hors Module :**

1<sup>er</sup> Graduat : Exercice pratique d'une recension d'un livre par trimestre.

2<sup>ème</sup> Graduat : Idem

3<sup>ème</sup> Graduat : Rédaction d'un travail de fin d'études comme outil personnel de référence dans l'application sur terrain de la formation reçue.

